

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری/غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

**رشته: پرستاری مقطع رشته: کارشناسی زمان: چهارشنبه ساعت 14-16**

**نام درس: تحقیق در پرستاری 1.5 واحد نظری \_عملی نیمسال دوم 1403\_1404**

* **مشخصات استاد مسؤول:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
| نسرین | عبدی | استادیار | پرستاری | پرستاری و مامایی |  | 09183736328 |

استاد مسؤول درس وظيفه نظارت بر روند درس و تكاليف دانشجويان و ارتباط با دانشجويان را بر عهده دارد.

**آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول:** [**abdi\_nasrin@yahoo.com**](mailto:abdi_nasrin@yahoo.com)

* **مشخصات استادان همکار:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/ بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفي درس

**الف:** اهداف کلی درس را براي دانشجويان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشيد محتوايي كه به عنوان منبع آزمون به دانشجويان معرفي مي‌شود بايد اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهايي دانشجويان نيز بايد با اهداف درس مطابقت داشته باشد.)

**آشنایی دانشجویان با روش های متداول تحقیق در علوم پزشکی و نحوه استفاده از نتایج پژوهش انجام شده به منظور آماده سازی جهت همکاری در فعالیت های پژوهشی.**

**اهداف کلی:**

1. روش علمی پژوهش و مراحل آن را تعریف کنند.
2. موضوع پژوهش شامل اولویت ها ی یک موضوع و نحوه انتخاب آن را بیان کنند.
3. اهداف ،فرضیه و سئوال های پژوهش را شرح دهند.
4. متغیرهای پژوهش را بیان نمایند.
5. انواع پژوهش را توضیح دهند.
6. جامعه ، نمونه و محیط پژوهش را تعریف کنند.
7. اصول اخلاقی در پژوهش را بیان کنند.
8. روشهای جمع آوری داده ها را شرح دهند.
9. انواع روشهای رفرنس نویسی را بیان نمایند
10. به کار گیری نتایج تحقیقات در عمل را بیان کنند.
11. انتشار نتایج تحقیقات را شرح دهند.

**ب:** معرفي مختصري در حدود 250 تا 300 كلمه در مورد اين درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود (كاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ....)

انجام پژوهش و تحقیق در حوزه پرستاری و علوم سلامت به توسعه دانش پرستاری در زمینه های آموزشی، بالینی، نظری و مدیریت کمک می کند.نتایج تحقیق به ارائه مراقبت های بهتر به بیماران و بهبود کیفیت زندگی بیماران منجر میشود. همچنیناستفاده از نتایج تحقیق در تصمیم گیری بالینی، پرستاری مبتنی بر شواهد را تقویت کرده و به طرح سوالات جدید و یافتن پاسخ برای آنها ،بررسی و بازگویی تئوری ها و ساختن تئوری های جدید از اهمیت به سزایی برخوردار است.دانشجو در پایان این کلاس ضرورت انجام تحقیقات پرستاری را در جهت تولید و توسعه دانش مبتنی بر شواهد ،مراحل اجرای یک تحقیق کمی وکیفی ، تفاوت متدولوژی تحقیق کمی وکیفی ،انواع روشهای نمونه گیری ،روش های مناسب جمع آوری اطلاعات، روشهای تعیین اعتبار و اعتماد علمی ابزار جمع آوری اطلاعات را فراخواهد گرفت. انتظار میرود محتوی اموزشی این کلاس منجر به ایجاد انگیزه در دانشجو برای انجام پژوهش شود و دانشجو بتواند مراحل نگارش یک پروپوزال را با انجام تکالیف کلاسی جلسات مختلف، گام به گام با مهارت کافی انجام دهد. پس از ارایه مفاهیم پایه پژوهش و اموزش انواع رویکردهای پژوهش در پرستاری و اصول انتخاب عنوان پژوهش دانشجویان در گروه های چندنفره گروه بندی شده وپس از انتخاب عنوان یک طرح تحقیقاتی را به صورت گام به گام وپس از تدریس هر سرفصل مانند اصول نگارش بیان مساله ،اهداف و... تدوین خواهند کرد. درهرجلسه دو گروه از دانشجویان گزارشی از پیشرفت کار خود را در کلاس ارایه داده و سایر دانشجویان نقاط ضعف وقوت پروپوزال را به انان بازخورد میدهند ،به اینصورت ضمن رفع اشکالات کار تا پایان ترم پروپوزال هر گروه تکمیل ونهایی خواهد شد.

تعيين جلسات حضوري درس

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **تاریخ** | **عناوین جلسات** | **مشارکت فراگیران** |
| 17/11/403 | نقش پژوهش در پرستاری و ارتقای کیفیت مراقبتها | انجام تکلیف تعیین شده در سامانه نوید |
| 24/11/1403 | معرفی درس، روش علمی پژوهش و مراحل آن  انواع مطالعات | شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ |
| 1/12/1403 | انتخاب عنوان ،بیان مسئله و بررسی متون  معرفی وبررسی کلی قسمتهای مختلف یک پروپوزال کمی | شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ |
| 8/12/1403 | ارائه عنوان ، بیان مسئله و بررسی متون توسط دانشجویان | ارائه عنوان و بیان مسئله و بررسی متون |
| 15/12/1403 | اهداف ،فرضیات، سئوال های پژوهش و متغیرهای پژوهش | مطالعه مباحث قبل از کلاس  شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ |
| 22/12/1403 | ارا ئه اهداف فرضیات، سئوال های پژوهش توسط دانشجویان | ارائه اهداف پژوهش، پرسش ها و یا فرضیه های پژوهش |
| 20/1/1404 | ارائه متغیرهای پژوهش توسط دانشجویان | ارائه متغیرهای پژوهش |
| 27/1/1404 | جامعه ، نمونه و محیط پژوهش  روشهای جمع آوری داده ها | مشخص نمودن نوع مطالعه طرح توسط دانشجویان |
| 3/2/1404 | اصول اخلاقی در پژوهش  ارائه جامعه ، نمونه پژوهش و روشهای جمع آوری داده ها توسط دانشجویان | مشخص نمودن جامعه ، نمونه و محیط پژوهش روشهای جمع آوری داده ها در پروپوزال دانشجویان |
| 10/2/1404 | مدیریت تحقیق و بودجه نویسی و اصول رفرنس نویسی  ارائه پروپوزال توسط دانشجویان | مشخص نمودن جامعه ، نمونه و محیط پژوهش روشهای جمع آوری داده ها در پروپوزال دانشجویان |
| 17/2/1404 | به کار گیری نتایج تحقیقات در عمل انتشار نتایج تحقیقات  ارائه پروپوزال توسط دانشجویان | ارائه تا یپ شده فرم پروپوزال همراه با لوح فشرده در کلاس |
| 24/2/1404 | ارائه پروپوزال کامل توسط گروهی از دانشجویان | نقد پروپوزال وارایه بازخوردهای کلاسی |
| 31/2/1404 | ارائه پروپوزال کامل توسط گروهی از دانشجویان | نقد پروپوزال وارایه بازخوردهای کلاسی |

تعيين جلسات غيرحضوري درس

**بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت يادگيري ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.**

(این نوع ارائه برای درس­های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت­های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی­شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

| **قسمت غیرحضوری پيش­بيني شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)** | **دليل امکان غیرحضوري بودن** | **شیوه پوشش محتوا به شکل غیرحضوری**  **(شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ....)** | |
| --- | --- | --- | --- |
| نقش پژوهش در پرستاری و ارتقای کیفیت مراقبتها  17/11/1403 | به استناد شورای اموزشی دانشکده پرستاری جلسه اول ترم به صورت مجازی برگزار میگردد | | بارگذاری در سامانه نوید به صورت آف لاین |

منابع درسي دانشجويان

**منابع مربوط به آزمون نهايي دانشجويان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم ، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه**

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات کتاب شامل عنوان، نويسندگان،مترجمين، انتشارات، سال و نوبت چاپ** | **صفحات و فصل‌هاي مشخص شده براي آزمون** |
| -Grove Susan K, Gray Jennifer R., Burns Nancy. Understanding Nursing Research: An evidence based practice. 6th edition. Philadelphia: W.S. Sunders.  - Polit Denise F. & Hungler Berndett P. Nursing research principles and methods. Philadelphia: J.B. Lippincott. | **فصلهای منطبق با عناوین تدریس شده** |

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات مقاله شامل عنوان، نويسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات** | **نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله** |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نوع محتوا\*** | **مشخصات شامل عنوان و مؤلفين/**  **تهيه‌كنندگان** | **توضيحات (آدرس در سامانه یا لینک)** |
| **جزوه تحقیق در پرستاری** | جزوه استخراج شده از منابع معرفی شده جهت تسهیل دسترسی دانشجو ،تهیه شده توسط مدرس | ارسال از طریق ایمیل |
| **پاورپوینت** | پاورپوینت جلسات درس تحقیق در پرستاری جهت تسهیل یادگیری دانشجو ،تهیه شده توسط مدرس |  |
| **محتوای درسی جهت ارایه در سامانه نوید** | محتوای درسی جلسه اول درس جهت بارگذاری در سامانه نوید دانشگاه | سامانه نوید |

\* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فيلم آموزشي) **محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه­های دیگر دانشگاه** است كه بايد قبل از آغاز ترم به صورت نهايي آماده شده باشد.

* خودآزمون¬ها (تشریحی، چند گزینه¬ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.

خودآزمون، تكاليف، پروژه‌هاي طول ترم و پایان ترم دانشجويان

* پوشش بخش غیرحضوری درس از طريق تعريف تكاليف مناسب (افزایش دهنده مهارت­هاي حل مساله و قدرت تحليل و نقد دانشجويان با زمان­بندي مناسب) برای دانشجويان ضروری است.
* تكاليف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و يادگيري دانشجو است.
* پروژه پايان ترم فعاليت خاصي در راستاي به كاربردن آموخته­ها تعريف مي­شود.

توضیح خود آزمون:.**آزمون به صورت تستی برگزار میگردد**

توضیح پروژه طول ترم: **براساس برنامه ریزی قید شده در برنامه هفتگی جلسات، پس از تدریس مقدمات تحقیق در پرستاری دانشجویان همگام با تدریس بخشهای مختلف پروپوزال ،پروپوزال های خود را در گروه های چندنفری ارایه خواهند کرد**

سایر فعالیت های یادگیری

**در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می­تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.**

**اتاق بحث (فورم) (**توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه**)**

............................................................................................................................................................................................................................

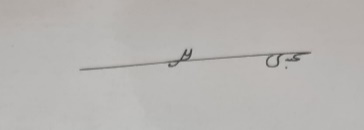
ارزشيابي دانشجويان

1. ملاك‌ها و بارم‌بندي دقيق ارزشيابي نهايي دانشجو را ذكر نماييد. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تكاليف و سایر فعالیت­های پیش بینی شده)

**نمره نهایی درس شامل ،حضورو غیاب (10 درصد نمره) ،مشارکت در در پروژه های کلاسی وارایه پروپوزالها (40 درصد نمره)و ازمون پایان ترم (60 درصد نمره) است**

2. شيوه آزمون نهايي دانشجويان (آزمون حضوري پايان ترم) چيست؟ (شفاهی، عملی، تشريحي، تستي يا ...)

**تستی**

**نام و نام خانوادگي و امضاي استاد مسئول درس : نسرین عبدی** 

**نام و نام خانوادگي و امضاي مدير گروه : خانم نازیلا علیایی**